

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Альметьевска Республики Татарстан

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №11»
_____ Насретдинова Э.И.
« » _____ 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____/Р.Р.Беляева
Приказ № _____ от
«__» _____ 2023г.

Рабочая программа

По внеурочной деятельности «Родной язык»

Класс 5 -9

Учитель Мустафина Разина Хамзовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Наименование учебного предмета Внеурочное занятие «Родной язык»

Классы 5 класс

Согласно учебным планом МБОУ “СОШ№11” общая недельная нагрузка – 1 час в неделю, в год 34 часа. Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Учебно – методическое обеспечение.

1. Баязитов Ф.С. “Татар халкының бэйрэм һәм көнкүреш йолалары.”- Казан , татар китап нәшрияты,2006 ел.
2. Захид Хабибуллин «Куңелле Мажаралар», Казань 1990
3. Низамов И.М, “Уем тел очында.”-Казан, татар китап нәшрияты, 2000 4. “Сүз эчендә хикмәт бар” –Татар халык ижаты – Казан, “Мәгариф,” 2009
5. Татарские народные сказки.
6. Халык уеннары. –Казань, 1996.

Рекомендуемая литература для детей

1. Сабантуй. Шигырьләр. -Казан, 2006 , -68 б.
2. Табышмаклар.-Казан, 2009, - 36 б.
3. Татар халык ижаты. Әкиятләр. 1 нче китап.- Казан, 1977.-408б.; 2 нче китап.- Казан, 1978.- 446б.; 3 нче китап.- Казан, 1981- 360 б.
4. Татар халык йолалары. –Казан,1986- 102 б.
5. Татар халык ижаты. Жырлар. –Казан, 1977-380 б.
6. Татар халык ижаты. Балалар фольклоры/Тоз. Р.Ягъфаров.- Казань, 1993.
7. Халык уеннары. –Казань, 1996.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные

- знать о фольклоре, как источнике народной мудрости, красоты, жизненно силы;
- определять характер и жанр произведений;
- пересказывать сюжеты сказок, легенд;
- исполнять народные песни, танцы;
- применять пословицы, считалки, скороговорки, прибаутки и т.д.;
- играть в народные игры и организовывать их;
- исполнять мини – спектакль на татарском языке;
- работать с партнером в группе;

- оценить процесс и результаты своей работы.

Метапредметные

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).
- осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Личностные

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие татарского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка;

Ожидаемые результаты:

должны знать:

- что обозначает понятие «фольклор», и воспринимать татарскую культуру, как часть мировой культуры;
- народное искусство, его песни, танцы, игры;
- народные календарные праздники, обычаи и обряды;
- должны знать своё генеологическое древо.

должны уметь:

- петь татарские народные песни;

- танцевать танцы;
- вышивать сказочный цветок;
- составлять древо жизни;
- свободно держать себя на сцене.

Ребята, посещающие фольклорное объединение II учебного года должны знать:

- воспринимать татарскую культуру, как часть мировой культуры;
- народное искусство, его песни, танцы, игры;
- народные календарные праздники;
- обычаи и обряды;
- татарские традиции;
- татарские пословицы, поговорки, сказки.

должны уметь:

- петь песни на татарском языке;
- петь татарские народные песни;
- танцевать 4 татарских танца;
- выразительно и красиво рассказывать стихотворения;
- составлять древо жизни;
- инсценировать татарские народные сказки;
- свободно держать себя на сцене.

Содержание курса.

Вводное занятие (2 часа)

Введение: Татарская культура, как часть мировой культуры.

Проведение инструктажа.

Народное искусство (1 час)

Изучение татарских народных песен

«Сандугачым», «Алматаның алмасы»

Игры с песнями и с танцами (Жырлы-биюле уеннар) (1 час)

“Алия –Гөлия”

“Алларын да алырбыз”

Народный календарь (4 часа)

Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Сабантуй»

«Нәүрүз» и.т.д.

Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Нардуган»

Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Каз өмәсе»

Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Нәүрүз»

Считалки. (2 часа) Классификация считалок. Вариативность считалок.

Скороговорки. (2 часа) Публикации собраний скороговорок. Конкурс скороговорочников.

Пословицы и поговорки. (4 часа) Понятие жанра

Тематика, образное выражение пословиц и поговорок

Игра «Кто больше знает поговорок?»

Защита проектов

Народная кулинария. (3 часа)

Знакомство детей с народными татарскими блюдами: «Чак –чак»,

«Губадия», «Эчпочмак» и т.д.

Приготовление одну из данных блюд. Проведение чаепития

Тема 9. Татарские народные сказки (7 часов)

Генезис жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок.

Сказки-импровизации. Чтение сказок.

Тема 10. Татарские легенды. (3 часа)

Понятие жанра

Своеобразие, педагогическая ценность легенд

Чтение легенд. Рассказы легенд

Тема 11. Татарские народный костюм (2 часа)

Особенности формирования и колорит татарской национальной одежды, традиционные ювелирные украшения костюма. Специфика традиционных головных уборов, виды верхней одежды.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	По плану	Факт
1 -2	Введение: Татарская культура, как часть мировой культуры. Проведение инструктажа.	2	04.09 11.09	
3	Народное искусство Изучение татарских народных песен	1	18.09	
4	Игры с песнями и с танцами (Жырлы-биюле уеннар) “Алия –Гөлия” “Алларын да алырбыз”	1	25.09	
7	Народный календарь Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Сабантуй» «Нәүрүз» и т.д.	1	2.10	
8	Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Нардуган»	1	09.10	
9	Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Каз өмәсе»	1	16.10	
10	Знакомство с календарными праздниками и обрядами «Нәүрүз»	1	23.10	
11	Считалки. Классификация считалок.	1	6.11	
12	Вариативность считалок.	1	13.11	
13-14	Скороговорки. Публикации собраний скороговорок. Конкурс скороговорочников.	1 1	20.11 27.11	
15	Пословицы и поговорки. Понятие жанра	1	04.12	
16	Тематика, образное выражение пословиц и поговорок	1	11.12	
17	Игра «Кто больше знает поговорок?»	1	18.12	
18	Защита проектов	1	26.12	
19	Экскурсия «Зимний день»	1	15.01	
20-22	Народная кулинария. Знакомство детей с народными татарскими блюдами: «Чак –чак»,	3	22.01 29.01 5.02	

	«Губадия», «Эчпочмак» и т.д. Приготовление одну из данных блюд. Проведение чаепития			
23	Татарские народные сказки. Классификация детских сказок.	1	12.02	
24	Сказки-импровизации.	1	19.02	
25	Чтение сказок	1	26.02	
26	Защита проектов	1	4.03	
27	Экскурсия	1	11.03	
28	Наши любимые сказки «Три дочери»	1	18.03	
29	«Зухра и месяц»	1	01.04	
30	Инсценировка сказок	1	08.04	
31	Татарские легенды. Понятие жанра	1	15.04	
32	Чтение легенд. Рассказы легенд	1	22.04	
33	Татарский народный костюм. Традиционные ювелирные украшения костюма.	1	29.04	
34	Итоговое занятие	1	06.05	